

**Markscheme**  
**Barème de notation**  
**Esquema de calificación**

**May / Mai / Mayo de 2023**

**Chinese B (Mandarin) / Chinois B (Mandarin) / Chino B (Mandarín)**

**Higher level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer. For the gap-fill question type, however, the answers must fit the gaps grammatically.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse. Cependant, les réponses insérées dans un texte à trous doivent être grammaticalement correctes.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta. Sin embargo, en las preguntas de completar la oración, las respuestas deberán concordar gramaticalmente con su contexto.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

文本 A

| 问题 | 标准答案 | 接受 | 不接受 | 分数 |
|----|------|----|-----|----|
| 1. | C    |    |     | 1  |
| 2. | C    |    |     | 1  |
| 3. | C    |    |     | 1  |
| 4. | B    |    |     | 1  |
| 5. | A    |    |     | 1  |
|    |      |    | 总分  | 5  |

## 文本 B

| 问题  | 标准答案       | 接受         | 不接受 | 分数 |
|-----|------------|------------|-----|----|
| 6.  | A, D, E, F | 任何顺序, 每个一分 |     | 4  |
| 7.  | [√] 快乐酒店   |            |     | 1  |
| 8.  | [√] 如意酒店   |            |     | 1  |
| 9.  | [√] 快乐酒店   |            |     | 1  |
| 10. | [√] 阳光酒店   |            |     | 1  |
| 11. | [√] 如意酒店   |            |     | 1  |
| 12. | [√] 如意酒店   |            |     | 1  |
|     |            |            | 总分  | 10 |

## 文本 C

| 问题  | 标准答案  | 接受                   | 不接受      | 分数 |
|-----|-------|----------------------|----------|----|
| 13. | 北极    |                      |          | 1  |
| 14. | 九成    | 9 成 / 90% / 9 / 九    |          | 1  |
| 15. | 垃圾填埋场 | 垃圾填埋 / 垃圾堆填区 / 垃圾掩埋场 | 垃圾 / 垃圾堆 | 1  |
| 16. | 成千上万  |                      | 无数       | 1  |
| 17. | 食盐    | 瓶装水 / 自来水 / 食用盐/盐    |          | 1  |
| 18. | 数亿    | 几亿                   |          | 1  |
| 19. | 吃外卖   | 叫外卖 / 点外卖            | 外卖       | 1  |
| 20. | 可降解   | 可分解                  |          | 1  |
| 21. | 口香糖   | 香口胶                  |          | 1  |
| 22. | 环保    |                      | 环境       | 1  |
|     |       |                      | 总分       | 10 |

**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**



文本 A

| 問題 | 標準答案 | 接受 | 不接受 | 分數 |
|----|------|----|-----|----|
| 1. | C    |    |     | 1  |
| 2. | C    |    |     | 1  |
| 3. | C    |    |     | 1  |
| 4. | B    |    |     | 1  |
| 5. | A    |    |     | 1  |
|    |      |    | 總分  | 5  |

## 文本 B

| 問題  | 標準答案       | 接受         | 不接受 | 分數 |
|-----|------------|------------|-----|----|
| 6.  | A, D, E, F | 任何順序, 每個一分 |     | 4  |
| 7.  | [✓] 快樂酒店   |            |     | 1  |
| 8.  | [✓] 如意酒店   |            |     | 1  |
| 9.  | [✓] 快樂酒店   |            |     | 1  |
| 10. | [✓] 陽光酒店   |            |     | 1  |
| 11. | [✓] 如意酒店   |            |     | 1  |
| 12. | [✓] 如意酒店   |            |     | 1  |
|     |            |            | 總分  | 10 |

## 文本 C

| 問題  | 標準答案  | 接受                  | 不接受      | 分數 |
|-----|-------|---------------------|----------|----|
| 13. | 北極    |                     |          | 1  |
| 14. | 九成    | 9成 / 90% / 9 / 九    |          | 1  |
| 15. | 垃圾填埋場 | 垃圾填埋 / 垃圾堆填區/垃圾掩埋場  | 垃圾 / 垃圾堆 | 1  |
| 16. | 成千上萬  |                     | 無數       | 1  |
| 17. | 食鹽    | 瓶裝水 / 自來水 / 食用鹽 / 鹽 |          | 1  |
| 18. | 數億    | 幾億                  |          | 1  |
| 19. | 吃外賣   | 叫外賣 / 點外賣           | 外賣       | 1  |
| 20. | 可降解   | 可分解                 |          | 1  |
| 21. | 口香糖   | 香口膠                 |          | 1  |
| 22. | 環保    |                     | 環境       | 1  |
|     |       |                     | 總分       | 10 |

## 文本 A

你会听到记者白槟对中学生郑燕的一个采访。

|           |   |
|-----------|---|
| Bai Bin   | 你好!我是广州日报的记者,叫白槟。   |
| Zheng Yan | 您好,白记者。   |
| Bai Bin   | 你们学校会议室的墙上挂着这么多照片啊!那是你手拿奖杯吗?  |
| Zheng Yan | 对,那是我去年参加长跑比赛的照片。   |
| Bai Bin   | 你很优秀!   |
| Zheng Yan | 过奖了!您有什么事吗?   |
| Bai Bin   | 今天,我是代表一位姓王的老先生,专程来送一封感谢信给你的,因为你归还了王爷爷丢失的钱,救了他儿子的生命啊!我也得到了你们校长和你父母的准许。咱们来作个采访,行吗? |
| Zheng Yan | 行!  |
| Bai Bin   | 请说说你当时是怎么把捡到的3万3千块钱还给王爷爷的。  |
| Zheng Yan | 那天我放学刚一出校门就看到大门口的地上有个包,打开一看里面有钱。我当时想这可能是看病的钱呀!因为学校对面就是医院。                         |
| Bai Bin   | 你就站在那儿等他吗?  |
| Zheng Yan | 对,我想他肯定会回来找的。   |

|           |   |
|-----------|---|
| Bai Bin   | 你等了多久呢？   |
| Zheng Yan | 等了半小时也不见来人，所以我又打开包，想看看里面有没有联系方式。真巧！除了有张身份证外，还有一张医疗保险卡，上面有个电话号码。但因为那天我把手机放家了，所以就借了别人的手机打给王爷爷的。 |
| Bai Bin   | 王爷爷说他接到电话时很感动。  |
| Zheng Yan | 噢！我打通了电话，核对了身份后，随口就说，“别着急，我会在医院大门口等您！”  |
| Bai Bin   | 那，又等了多久呢？   |
| Zheng Yan | 又等了半个小时。  |
| Bai Bin   | 后来呢？  |
| Zheng Yan | 我们见面后，我核对了他身份证上的照片，才放心把包还给他。王爷爷要给我钱，说是谢我的，我没收就回家了。  |
| Bai Bin   | 你这一走，却让我们找你找了整整一周啊！这笔钱是王爷爷给家人治病用的救命钱啊！  |
| Zheng Yan | 您怎么知道我在这儿呢？   |
| Bai Bin   | 王爷爷说你当天穿了蓝白色的校服，脚上穿着红色的跑鞋，短发。最后通过这身蓝白校服才找到了你。   |
| Bai Bin   | 你们校长告诉我，他很满意，还准备在下周全校的集会上告诉大家你是怎么帮助王爷爷的。你会出名哦！  |

|           |  |
|-----------|--|
| Bai Bin   | 咱们的采访就到这儿！抱歉！今天让你少上了一节体育课！认识你这样一位有社会责任感的年轻人，让我很欣慰。 |
| Zheng Yan | 我不介意。与篮球相比，我更喜欢长跑，因为我不太擅长打篮球。                      |
| Bai Bin   | 对哦！长跑小将！再见！  |
| Zheng Yan | 再见！  |

## 文本 B

你会听到两位大学生谈论台湾的智能酒店。

|     |  |
|-----|--|
| 小晨  | 王冰，真巧，开学头一天就遇着你了！是去食堂吧？  |
| 王冰  | 对啊！小晨。开学第一天嘛，食堂肯定有不少好吃的。喏！你看，这队都排到哪儿了呀！                                      |
| 小晨  | 你看想吃啥，我帮你买，你去找两个座位吧！   |
| 王冰  | 好。选择真多！有西餐、日本料理，还有台湾菜。麻烦你帮我带一份卤肉饭吧！谢谢哦，小晨。                                   |
| 小晨  | 瞧你，客气啥呀！很荣幸为我们系的女学霸服务。我也跟你一样吃台湾风味吧！  |
| 小晨  | 您要的卤肉饭来了！你假期回台湾了吧？   |
| 王冰  | 对啊！我已经有一年没回台湾了。这次回去感触良多啊！台湾发展太快了。尤其是便捷的智能酒店。真是让我大开眼界啊！                       |
| 小晨  | 哦，是吗？说来听听。   |
| 王冰  | 这个假期，我跟我妈去台北、台中和花莲玩了一大圈，太过瘾了。旅行中我们住的三家都是最新、最酷、两个月前刚开张的人工智能酒店，都用了机器人，它们是各有千秋。 |
| *** |  |
| 小晨  | 哦！酒店用了机器人啊？  |

|    |   |
|----|---|
| 王冰 | 对呀！有的是服务员，有的是管家，还有的是厨师呢！  |
| 小晨 | 我一直对智能酒店挺感兴趣的，快说来听听吧！   |
| 王冰 | 我们住的酒店是台北的“快乐酒店”，台中的“阳光酒店”和花莲的“如意酒店”。<br>【停顿】<br>除了快乐酒店的机器人外，其他机器人都穿制服。尤其是阳光酒店机器人鲜艳的制服让我惊叹不已。阳光酒店的机器人一次能给客人送三种不同的食物呢！ |
| 小晨 | 那，其他酒店的机器人呢？  |
| 王冰 | 快乐酒店的机器人除了送小件物品外，还能做一些管理和清洁类的工作。在如意酒店，机器人给我们送物品时，一到客房门口就会用电话通知我们。   |
| 小晨 | 这么厉害啊！一个机器人可以完成这么多任务啊！  |
| 王冰 | 对啊，听说，快乐酒店的机器人完成的任务相当于两位全职员工的工作量。   |
| 小晨 | 那可以节省不少人工开支啊！你最喜欢哪间酒店呢？   |
| 王冰 | 每间酒店各有千秋，阳光酒店的机器人特别酷！给我留下了深刻的印象。但对我来说，最特别的应该是如意酒店了！机器人不仅能搭电梯到客房，给客人送物品，它还是位厨师呢！                                       |
| 小晨 | 厨师？它会做什么菜呢？   |
| 王冰 | 如意酒店的机器人厨师会用鸡蛋做三种不同的料理。相信以后肯定能做更多的美味佳肴！   |



|    |  |
|----|--|
| 小晨 | 真厉害!   |
| 王冰 | 厉害的还不止这个呢!“快乐酒店”的机器人获得了设计大奖;另外,“如意酒店”获得了年度酒店创新奖。 |
| 小晨 | 现代科技的发展真是神速啊!                                    |
| 王冰 | 要上课了。有空再聊吧!                                      |
| 小晨 | 好!下次聊!   |

## 文本 c

你会听到电台科教节目的主播小楠谈论环境的问题—微塑料。

|                |   |
|----------------|---|
| 小楠<br>Xiao Nan | 各位听众，晚上好！我是主播小楠。欢迎您收听专题科教节目。  |
| 小楠<br>Xiao Nan | 今天我想与听众们分享的话题是关于环境，具体地说是微塑料。昨天互联网上的一则新闻报道引起了我的关注，科学家发现在遥远的北极都发现了微塑料的踪影。                         |
| 小楠<br>Xiao Nan | 通俗地讲，微塑料就是塑料纤维。科学家们通过采集雨水与积雪等方法，发现九成的雨水样本里含有各种塑料纤维，而且积雪里也有，可以说是无处不在的。                           |
| 小楠<br>Xiao Nan | 我们呼吸的空气里可能有微塑料。比如说，在人口众多的城市，大力开发房地产，导致垃圾填埋场的数量在日趋减少，因此焚烧各类垃圾就成了极其普遍的垃圾处理方式之一，这就不可避免地让微塑料进入了大气中。 |
| 小楠<br>Xiao Nan | 我们吃的海鲜里可能有微塑料，因为海水里的塑料微粒被海洋生物吃进体内，据估计，一个常吃海鲜的人一年可能会吃进成千上万颗微塑料。                                  |
| 小楠<br>Xiao Nan | 有的人会说，我不吃海鲜啊！可就算不吃，也还是会间接吃到微塑料。其实，在食盐、自来水和瓶装水里也有塑料颗粒。   |
| 小楠<br>Xiao Nan | 从北极雪到自来水，都有微塑料的踪影；微塑料的来源那么多，它是否危害人体呢？虽然还没有定论，但它是具有潜在风险的。<br><br>广告之后，我们再回来。                     |
| ***            |   |
| 小楠<br>Xiao Nan | 那么，大家一定会问，这么多的微塑料是从哪儿来的呢？   |

|                |   |
|----------------|---|
| 小楠<br>Xiao Nan | 微塑料的主要来源是塑料垃圾。现在，人类每年都会大量制造塑料制品来投放市场，人们使用这些塑料制品后就会产生数亿吨的塑料垃圾，它们往往被填埋、被焚烧或者直接被丢弃。  |
| 小楠<br>Xiao Nan | 作为全球塑料制品生产和消费的第一大国，中国面临的塑料污染的挑战极大。仅 2017 年一年，中国人吃外卖就用了 146 亿个餐盒；拆快递包装盒产生了数万吨垃圾。这对环境造成多大的危害啊！  |
| 小楠<br>Xiao Nan | 那么，我们如何解决塑料的难题呢？  |
| 小楠<br>Xiao Nan | 解决的方法就是要控制塑料垃圾进入环境。全球各地已经纷纷行动起来，超市、商场不提供免费塑料袋和塑料盒，大力推广使用可降解塑料制品；餐饮业避免使用的一次性餐盒和塑料吸管；此外，大家是否知道，我们还应该采取拒绝食用合成树胶的口香糖等这一系列的环保措施。<br><br>[加入 2 秒停顿] |
| 小楠<br>Xiao Nan | 为了拯救地球日益严峻的环境，需要我们增强环保意识，从我做起，从小事做起，环保之路任重而道远，所以仍需要全人类的共同努力！  |
| 小楠<br>Xiao Nan | 感谢您的收听，咱们明天同一时间再见！  |